

Утверждена

приказом МБУ «Отдел образования»

от 26.07.21 № 70/1.

## ДОРОЖНАЯ КАРТА

по поддержке профессионального роста педагогов ДОО посредством развития их профессиональных компетенций на основе индивидуального подхода с учетом личных запросов и приоритетов педагогов «Образовательные треки»

### 1. Общие положения

Дорожная карта по поддержке профессионального роста педагогов ДОО посредством развития их профессиональных компетенций на основе индивидуального подхода с учетом личных запросов и приоритетов педагогов «Образовательные треки» разработана на основании:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ

-Национального проекта «Образование» 2019 – 2024. Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10)

Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 -2025 годы

Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»

Региональной системы организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия

### 2. Общие принципы организации методической работы

**Цель:** Обеспечить профессиональный рост педагогов ДОО посредством развития их профессиональных компетенций на основе индивидуального подхода с учетом личных запросов и приоритетов педагогов

**Задачи:**

- разработать программы индивидуально-ориентированных образовательных треков
- создать на базе консультативно-методических центров творческие проблемные группы педагогов из числа педагогов-наставников для реализации образовательных треков
- организовать практико-ориентированную работу образовательных треков на основе системы наставничества и взаимообучения.
- создать эффективную модель методической работы, которая обеспечит развитие профессиональных компетенций педагогов ДОО, и будет способствовать развитию инновационной деятельности в районе
- обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов, профессиональный рост и восхождение педагогов к вершинам педагогического мастерства
- организовать научно-методическое сопровождение, обмен опытом и лучшими педагогическими практиками на районном, республиканском и других уровнях
- обобщить и систематизировать лучший опыт работы

Идея заключается в создании образовательных треков, включающих в себя субтреки, которые смогут пройти педагоги дошкольных образовательных учреждений района, самостоятельно выстроив свой образовательный маршрут.

Исходя из запросов педагогов, обозначены следующие образовательные треки:

### **1. Образовательный трек: Технология обобщения и презентации собственного педагогического опыта**

Субтреки:

- 1.1. Методика написания и проведения мастер-класса
- 1.2. Искусство самопрезентации
- 1.3. Методика написания авторской статьи
- 1.4. Моя инновационная методическая разработка
- 1.5. Я победитель конкурсов педагогического мастерства
- 1.6. Хочу стать педагогом-наставником
- 1.7. Я участник инновационного проекта. Создание, разработка, участие в проекте

### **2. Образовательный трек: Организация образовательного процесса**

Субтреки:

- 2.1. Методика построения занятия, соответствующего требованиям ФГОС ДО»



2.2. Приемы и методы активизации интереса детей на занятиях. Учимся поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, создавать условия обеспечения позитивной мотивации воспитанников

2.3. Применение эффективных приемов и технологий в образовательной деятельности»

2.4. Повышаем компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности

2.5. Методика разработки и реализации и детско-взрослого проекта

2.6. Учимся обеспечивать информационную основу деятельности

2.7. Учимся работать с детьми с особыми образовательными потребностями

2.8. Учимся замечать и развивать одаренность и таланты.

Темы образовательных субтреков будут варьироваться в зависимости от индивидуальных запросов педагогов.

**Методическая работа** в данном направлении деятельности предполагает создание творческих проблемных групп (далее: ТПГ) из числа профессионально-компетентных педагогов. Количество ТПГ будет соответствовать количеству образовательных субтреков. Работа ТПГ будет организована на базе районных консультационно-методических центров.

### 3. План реализации проекта

**Сроки реализации** 1 марта 2021 – 20 июня 2021 г. года

**Этапы реализации проекта:**

1. Организационно-подготовительный этап  
сентябрь 2021 г.

2. Внедренческий этап  
октябрь 2021 – февраль 2022 г.

3. Рефлексивно-обобщающий этап  
Март 2022г.

	Содержание работы	Сроки	ответственные	Участники
<b>Организационно – подготовительный этап март 2021 г.</b>				
1	Формирование творческих проблемных групп (ТПГ) для организации работы образовательных субтреков.	с 1 по 15 март 2021 г.	Отдел образования Педагогический тьюторы	Педагоги ДОО

	Распределение ролей		Руководитель РМО	
2	Организационно – установочные совещания по вопросам разработки программы образовательных субтреков и их реализации на базе консультационно-методических центров	с 1 по 15 март 2021 г	Отдел образования  Руководитель РМО	Педагогический ТПГ
3	Разработка программ образовательных субтреков Планирование работы ТПГ в рамках запланированных образовательных субтреков	с 1 по 15 март 2021 г	Отдел образования  Руководители консультационно-методических центров  Руководитель РМО	Педагогический ТПГ.
4	Разработка положения о работе ТПГ	с 1 по 15 март 2021 г	Отдел образования	руководитель РМО, педагогический
5	Обучающие методические семинары для ТПГ	с 1 по 15 март 2021 г	Отдел образования  Педагогический	ТПГ
<b>Внедренческий с 15 марта по 10 июня 2021 г.</b>				
6	Реализация программ образовательных треков <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика написания и проведения мастер-класса</li> <li>• Искусство самопрезентации</li> <li>• Методика написания авторской статьи</li> <li>• Моя инновационная методическая разработка</li> <li>• Я победитель конкурсов педагогического</li> </ul>	15 марта 2021 г. – 10 июня 2021 г.	педагогический ТПГ	педагогический ДОО

	<p>мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Хочу стать педагогом-наставником</li><li>• Я участник инновационного проекта. Создание, разработка, участие в проекте</li><li>• Методика построения занятия, соответствующего требованиям ФГОС ДО»</li><li>• Приемы и методы активизации интереса детей на занятиях. Учимся поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, создавать условия обеспечения позитивной мотивации воспитанников</li><li>• Применение эффективных приемов и технологий в образовательной деятельности»</li><li>• Повышаем компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности</li><li>• Методика разработки и реализации и детско-взрослого проекта</li><li>• Учимся обеспечивать информационную основу деятельности</li><li>• Учимся работать с детьми с особыми образовательными потребностями</li><li>• Учимся замечать и развивать одаренность и таланты.</li><li>• Проведение повторного мониторинга отдельных показателей качества</li></ul>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	дошкольного образования  (в том числе в дистанционной форме)			
7	Методические консультации по вопросам организации наставнической деятельности	15 марта 2021 г. – 10 июня 2021 г	Отдел образования	Руководители консультационно-методических центров Педагог-тьюторы
8	семинар –практикум по обмену опытом работы в наставнической деятельности (мастер-классы, консультации, деловые игры, открытые мероприятия..)	с 1 по 15 апреля 2021 года	Отдел образования «педагог-тьюторы» руководители консультационно-методических центров	ТПГ
9	Серия мероприятий по трансляции, обобщению и распространению лучшего опыта работы педагогов (с использованием инновационных форм представления опыта работы (фиджитал-митапы, виртуальные лаборатории и другие)	с 15 апреля по 15 мая	Отдел образования совместно с Институтами дополнительного профессионального образования педагогов г. Казани	Педагоги ДОО ТПГ руководители ДОО педагог-тьюторы
10	Мониторинг образовательных запросов педагогов (по	с 15 мая по 1 июня	Отдел образования	Педагоги ДОО



	результатам анкетирования)		Руководители ДОО педагогиче- ские тьюторы ТПГ	
<b>Рефлексивно-обобщающий этап июнь 2021 г.</b>				
12	Подготовка итоговых отчетов о итогах реализации дорожной карты  анализ эффективности реализации дорожной карты  Определение перспектив дальнейшего развития	с 1 по 20 июня 2021 г.	Отдел образования	Экспертно - методичес кая группа